

Материал по предупреждению вовлечения подростков в деструктивную деятельность, в том числе интернет-преступления

Деструктивное поведение – это действия (словесные или практические), направленные на разрушение внешних и внутренних структур; стремление человека нарушать свою внутреннюю гармонию, нанести вред себе или окружающим.

Проявления у несовершеннолетнего деструктивного поведения могут стать источником повышенной опасности как для него самого, так и для его близких, окружающих, общества в целом.

Проявления деструктивного поведения по отношению к окружающим и внешней среде

1. Причинение физического ущерба другим людям (побои, драки (регулярные и/или массовые, убийство);
2. Намеренное нарушение социальных отношений (террористические акты, протестные движения с агрессивными проявлениями, экстремизм);
3. Моральное унижение других людей, провоцирование конфликтов, участие в травле (буллинг);
4. Вандализм (порча имущественных предметов, разрушение памятников архитектуры, произведений искусств и др.).

Поведенческие маркеры, указывающие на вовлечение подростков в деструктивные общества:

1. Меняется поведение ребенка:

- эмоциональное состояние становится неустойчивым, проявляется агрессия в отношении окружающих;
- в мировоззрении преобладают идеи неравенства, возмездия и наказания за несправедливое отношение;
- ребенок становится скрытым либо напротив самоуверенным и высокомерным.

2. Происходят изменения во внешности ребенка:

- подросток перестает носить типичную для него одежду;
- появляются дополнительные внешние атрибуты, предпочитая одежду с символикой, связанной с ультраправовой идеологией (фашизм и др.);
- изменяется прическа;
- на теле появляются порезы (руки, бедра) или символизирующие рисунки (тату-изображения), при этом подросток начинает носить одежду, скрывающую места порезов.

3. Меняется привычный образ жизни ребенка:

- появляется безразличие к учебной и общественно-полезной деятельности, отказывается от увлечений;
- начинает заниматься силовыми видами спорта, стрельбой, учится владеть холодным оружием;
- у ребенка появляются денежные средства из неизвестных источников;

- высказывает презрение к лицам, принадлежащим к нерусской национальности.

4. Происходят изменения в социальных сетях ребенка:

- резко изменяется личный профиль ребенка;
- на страницах ребенок публикует и репостит материалы, отражающие идеи деструктивного сообщества, статусы, выражающие агрессию или содержащие отсылку к деструктивному движению;
- новые друзья в социальных сетях, разделяющие интерес ребенка к деструктивной идеологии.

Как обеспечить безопасность детей в сети Интернет

Родителям важно донести до ребенка следующие правила:

не публиковать в социальных сетях информацию, по которой его местонахождение можно узнать (адрес, номер школы и др.);

держат страницу закрытой, в настройках разрешить отправку сообщений только друзьям и друзьям друзей;

не идти на контакт с незнакомцами (и помнить, что даже за безобидной страницей сверстника может скрываться педофил);

не встречаться в реальности с незнакомцами из социальных сетей;

не высылать никому материалы, которые можно использовать для шантажа (например, пикантные фото, по которым тебя легко опознать);

отказывать – нормально. Не нужно бояться обидеть собеседника, если он просит сделать что-то неприятное для тебя;

обращаться за помощью, если не справляется с ситуацией.

КАК ВЕСТИ СЕБЯ РОДИТЕЛЯМ, ЧТОБЫ ОБЕЗОПАСИТЬ СВОЕГО РЕБЕНКА ОТ РИСКОВ В СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ?

Первый шаг: родителям нужно рассказывать детям об опасностях интернет-общения и о правилах поведения с незнакомыми людьми в Сети. Важно донести до ребенка, что свои данные нельзя никому передавать, как и переходить по подозрительным ссылкам, скачивать сомнительные файлы.

Второй шаг: проявлять интерес к ребенку, участвовать в его жизни, понимать, что он любит и с кем общается.

Третий шаг: научить ребенка анализировать информацию и проверять источники.

Объясните ребенку:

в сети, как и в жизни, могут встретиться разные люди и разная информация; не все люди приходят с хорошими намерениями и нужно научиться от них защищаться;

как мы не даем всем ключи от своего дома и не приглашаем всех к себе домой, также и в интернете работают эти же правила;

общие правила безопасности, которые работают в оффлайн, работают и онлайн.

Объясните ребенку, что не нужно бояться просить помощи у взрослых.

Не дайте себя обмануть! Звоните «02» или «102»

Вам обязательно помогут