

Методические рекомендации по проведению профилактической работы в подростковой среде, направленные на предупреждение возможности вовлечения несовершеннолетних в деструктивную деятельность, в том числе через сеть Интернет.

С развитием информационных технологий нарастают угрозы распространения информации, представляющей опасность для детей, обостряются проблемы распространения деструктивных течений.

Деструктивное поведение – это действия (словесные или практические), направленные на разрушение внешних и внутренних структур, стремление человека нарушить свою внутреннюю гармонию, нанести вред себе или окружающим.

Молодежная субкультура – это культура определенного круга молодых людей, обладающих общностью стиля жизни, поведения, групповых норм, ценностей и стереотипов. Субкультуры по своему характеру делятся на конструктивные и деструктивные. Особого внимания требуют молодежные движения, объединяющие в себе молодежь по признаку деструктивной субкультуры.

Молодежные движения деструктивного характера – это неформальные движения, разрушающие личность молодого человека, подменяющие понимание традиционных ценностей. Деструктивная группа, как правило, закрытая. Цель закрытости – придать оттенок «исключительности» и «эксклюзивности информации». Это и привлекает подростков.

Опасность молодежных групп деструктивного характера: разрушительно действуют на сознание и нравственность молодых людей; пропагандируют противоправное поведение; формируют у несовершеннолетнего отрицательное отношение к закону.

Признаки деструктивного объединения:

претензия на исключительность («мы правильнее, мы лучше, мы сильнее, мы не такие как все»);

принцип преимущества групповых интересов и целей над индивидуальными, личностными;

убеждение, что цель оправдывает средства как поощрение асоциального и противоправного поведения участников;

общие внешние признаки (прическа, одежда, украшения, жаргон);

обесценивание, ослабление прежних социальных связей с родственниками, друзьями;

замещение личных интересов несовершеннолетнего интересами и ценностями объединения.

Основные направленности деструктивных групп:

аутоагрессивные (проповедующие причинение вреда собственному телу);

экстремистские (приверженность крайним (радикальным) взглядам и идеям);

террористические (крайней формой экстремизма является терроризм).

Деструктивная активность в невысокой степени разрушительности (прослеживаемая в онлайн и офлайн-пространствах) может не наносить существенного вреда обществу, личности в целом (квалифицироваться,

например, как административное правонарушение, мелкое хулиганство, нарушение общественного порядка).

Крайние формы проявления деструктивной активности несут в себе опасный разрушительный потенциал, подпадают, например, под квалификацию преступлений, влекущих уголовную ответственность (хулиганство, грубое нарушение общественного порядка, убийство, террористический акт).

Деструктивные действия могут иметь экстремистскую направленность, содержать признаки экстремизма (в соответствии с Федеральным законом от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» (далее – Федеральный закон № 114-ФЗ)).

Основными чертами современного молодежного экстремизма являются возрастающая организованность, сплоченность группировок, формирование в них идеологических и боевых структур, усиление мер конспирации, применение для распространения своей идеологии и координации действий новейших информационных и коммуникационных технологий.

Экстремизм — это приверженность к крайним взглядам и мерам, часто связанным с насилием, для достижения политических, религиозных или идеологических целей. Экстремистские действия могут включать:

- пропаганду ненависти;
- насилие или угрозы насилия;
- террористические акты;
- разжигание межнациональной или межрелигиозной розни.

Причины экстремизма в молодежной среде

Молодежь наиболее уязвима к экстремистским идеям из-за следующих факторов:

социальная нестабильность: экономические трудности, безработица, отсутствие перспектив;

психологические особенности: стремление к самоутверждению, максимализм, склонность к бунту;

влияние интернета и социальных сетей: распространение радикальных идей через онлайн-платформы;

отсутствие четкой жизненной позиции: недостаток образования, культуры и критического мышления;

манипуляции со стороны экстремистских групп: вербовка через обещания "смысла жизни", принадлежности к "особой группе".

Формы экстремизма в молодежной среде

Политический экстремизм: участие в радикальных движениях, пропаганда насильственных методов борьбы за власть;

религиозный экстремизм: вовлечение в радикальные религиозные течения, оправдывающие насилие;

националистический экстремизм: пропаганда ненависти к другим национальностям или этническим группам;

киберэкстремизм: распространение экстремистских идей через интернет, вербовка в онлайн-режиме.

Последствия экстремизма

Для личности: разрушение жизни молодого человека, уголовная ответственность, потеря будущего.

Для общества: рост напряженности, межнациональные и межрелигиозные конфликты.

Для государства: угроза безопасности, подрыв стабильности, экономические потери.

Крайней формой экстремизма является терроризм.

Деструктивные субкультуры

АУЕ

Пропагандируют систему ценностей и норм поведения, тождественную по смыслу с криминальной идеологией российской организованной преступности (основанной на воровских понятиях). Пропагандируют насилие, оправдывают преступное поведение. Развивают представления о тюремной романтике.

Организация сети сообществ криминальной, блатной, деструктивной идеологии, активная пропаганда этой идеологии. Вымогательство и сбор денег в пользу осужденных, отбывающих наказание. Совместное времяпрепровождение аутодеструктивного характера (распитие спиртных напитков, употребление наркотиков). Антиобщественная деятельность (хулиганство, мелкие кражи, драки, разбой). Участие в сходках (встречах для решения вопросов деятельности группы).

Оффники

Идеология оффников (около футбольных хулиганов) формально основывается на приверженности групп подростков, молодых людей определенным футбольным командам. Однако представителям данной субкультуры интересен процесс конфликта, участия в драке (нажива их не интересует). Что послужит причиной стычки – не так важно: это может быть «неправильный» стиль одежды или небрендовая вещь, отстаивание чести любимой футбольной команды или драка ради драки. Некоторые представители субкультуры могут ограничиваться лишь словесной перепалкой, совершенствуя свое умение морально подавлять другого человека. Деятельность, характерные поведенческие модели. Нарушение общественного порядка, участие в конфликтных, насильственных действиях (оправдываемые в том числе спортивными пристрастиями), которые записываются на видео и выкладываются в Сеть. Проявление регулярной агрессии, организация договорных драк с представителями других групп оффников. Придерживаются духа товарищества.

Колумбайн

Колумбайн (скулшутинг – в переводе «школьная стрельба») – это вооруженное нападение обучающегося или стороннего человека на обучающихся внутри образовательной организации. Целью скулшутинга часто является месть буллерам, желание подражать кумирам, прославиться. Субкультура включает в себя молодежные сообщества, поддерживающие культ самоубийства, массового убийства и подростков-убийц. Деятельность, характерные поведенческие модели. Формирование негативного отношения к образовательным организациям, пропаганда идеологии массовых убийств в образовательных организациях, оправдание насилия, призывы к насилию

и убийству. Подготовка к вооруженному нападению, закупка и изготовление оружия, изучение литературы радикального характера.

Скинхеды (скины)

Молодежная ультраправая субкультура, представители которой придерживаются национал-социалистической идеологии, как правило, носит экстремистский характер. «Скинхеды» – крайние расисты, антисемиты и ксенофобы, противники нелегальной иммиграции, расово-смешанных браков, сексуальных девиаций, гомосексуальности. Скинхеды считают себя защитниками интересов рабочего класса, в некоторых случаях мотивируя это тем, что приезжие занимают рабочие места. Особый культ у скинхедов существует вокруг личности Гитлера и некоторых других лидеров национал-социалистического движения (Рудольфа Гесса и прочих).

Маркеры вовлечения обучающихся в деструктивную деятельность:

- изменение внешности;
- изменение эмоционального состояния и его неустойчивость;
- преобладание в мировоззрении обучающихся идей неравенства, дискриминации, возмездия и наказания за несправедливое отношение;
- агрессивное поведение;
- использование сленга, относящегося к определенной деструктивной идеологии;
- смена привычного образа жизни;
- демонстрация оружия или предметов, которые могут использоваться как оружие;
- безразличие к учебной, групповой и общественно-полезной деятельности;
- скрытность в отношении ежедневной занятости и планов;
- систематические пропуски учебных занятий.

Общие маркеры вовлечения обучающихся в деструктивные сообщества в сети Интернет:

- резкое изменение данных личного профиля в социальных сетях;
- подписка на группы и сообщества в социальных сетях, посвященные деструктивной идеологии или движению;
- публикация и репостинг материалов, отражающих содержание идей деструктивного сообщества;
- публикация статусов, выражающих агрессию или содержащих отсылку к деструктивному движению;
- новые друзья в социальных сетях, разделяющие интерес ребенка к деструктивной идеологии;
- ограничение доступа к личному Интернет –аккаунту.

Особенность вовлечения в деструктивные сообщества в социальных сетях

«Укороченный» путь.

1. Объекты вовлечения либо сами приходят в данные сообщества на основе социально-психологических установок (мода, интересы, проблемы).

2. Оказываются в зоне внимания кураторов сообществ, благодаря размещению на своих страницах соответствующего контента (цитаты, мотиваторы и др.).

3. Приглашаются в данные сообщества друзьями. «Массовость» (процесс обретает «вирусный характер»).

Особенности деструктивных групп в социальных сетях:

1. Большинство групп и движений взаимосвязаны, после закрытия колумбайн-групп информацию о скулшутерах стали публиковать крупные группы, посвященные маньякам и убийцам.

2. Деструктивные группы перекрёстно опыляются. Каждая из деструктивных групп продвигает не только свою идею, но также продвигает и рекламирует идеи других деструктивных течений.

В настоящее время вовлечение детей в преступную деятельность все чаще происходит через интернет. Этот способ позволяет охватить более широкую аудиторию несовершеннолетних, за счет анонимности и отсутствия контакта с жертвой.

Подростки, находясь в сети Интернет, зачастую не осознают всех рисков, которые могут их подстергать. Она дает ощущение ложной защищенности и свободы. Можно спрятаться на «фейковом» аккаунте и думать, что твои действия останутся безнаказанными, а ты не уловимым. Это иллюзия, о которой надо рассказать детям.

Опасности для детей и подростков в сети Интернет

вовлечение в опасные группы и движения;

буллинг (травля) в интернете;

домогательство, педофилия;

завладение личной информацией или материалами с целью шантажа;

кража паролей/аккаунтов в социальных сетях или играх;

зависимость от социальных сетей;

фишинг (создание сайтов-двойников с целью наживы во время покупки товаров или услуг).

Как с этим бороться? Родителям важно донести до ребенка следующие правила:

не публиковать в социальных сетях информацию, по которой твоё местонахождение можно узнать (адрес, номер школы и др.);

держат страницу закрытой, в настройках разрешить отправку сообщений только друзьям и друзьям друзей;

не идти на контакт с незнакомцами (и помнить, что даже за безобидной страницей сверстника может скрываться педофил);

не встречаться в реальности с незнакомцами из социальных сетей;

не высылать никому материалы, которые можно использовать для шантажа (например, пикантные фото, по которым тебя легко опознать);

отказывать – нормально. Не нужно бояться обидеть собеседника, если он просит сделать что-то неприятное для тебя;

создавать сложные пароли, различные для каждой социальной сети и электронной почты. Хранить пароли в надёжном месте. Менять их с периодичностью 2-3 месяца. Настроить двухэтапную аутентификацию;

обращаться за помощью, если не справляешься с ситуацией.

Кроме того, в настоящее время актуальным проблемным вопросом остается совершение преступлений противоправного контента в молодежной среде, связанного с деструктивным поведением в сфере дистанционного мошенничества с участием несовершеннолетних, а также вовлечение их в преступную деятельность через Интернет.

Так, например, несовершеннолетнему Ш. в мессенджере «Телеграм» поступило указание о прибытии 16.12.2024 на адрес ул. Тверская, д.13, для поджога декоративной ели. По данному факту 17.12.2024 возбуждено уголовное дело по ч. 2 ст. 243 УК РФ, несовершеннолетний 26.12.2024 поставлен на учет с целью проведения профилактической работы. При этом изначально в отношении подростка были совершены мошеннические действия с использованием сети Интернет, в результате которых он передал мошенникам ювелирные изделия и денежные средства, принадлежащие его матери.

И данные факты далеко не единичны, а размер ущерба, причиненного родителям, огромен, не говоря уже о негативных последствиях, которые наступают в отношении самого подростка (привлечение к административной либо уголовной ответственности). Здесь необходимо обращать внимание на несовершеннолетних, в поведении которых стала отмечаться тревожность, замкнутость, изменение поведения в целом, непрерывное общение с кем-то по телефону либо в мессенджерах, отсутствие на занятиях, при чем причину отсутствия целесообразно подтвердить у родителей подростка и т.д.

КАК ВЕСТИ СЕБЯ РОДИТЕЛЯМ, ЧТОБЫ ОБЕЗОПАСИТЬ СВОЕГО РЕБЕНКА ОТ РИСКОВ В СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ?

Для того чтобы помочь ребенку справиться с интернет-рисками родителям необходимо, в первую очередь, понять, что единственно возможным вариантом помощи является участие родителей в жизни ребенка, включая и виртуальную реальность, «онлайн-мир» ребенка.

Объясните ребенку:

в сети, как и в жизни, могут встретиться разные люди и разная информация;

не все люди приходят с хорошими намерениями и нужно научиться от них защищаться;

как мы не даем всем ключи от своего дома и не приглашаем всех к себе домой, также и в интернете работают эти же правила;

общие правила безопасности, которые работают в оффлайн, работают и онлайн.

Объясните ребенку, что не нужно бояться просить помощи у взрослых.

Вовлечение несовершеннолетних в деструктивную деятельность — это серьезная угроза, которая требует комплексного подхода к решению. Только совместными усилиями государства, общества, семьи и образовательных учреждений можно предотвратить вовлечение подростков в преступную деятельность, и обеспечить безопасное будущее для молодого поколения.

УОДУУПиПДН ГУ МВД России по г. Москве